**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

**classi PRIME a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| ASCOLTO E PARLATO  LETTURA  SCRITTURA  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  RFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | L’ALLIEVO  PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI (CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE DI CLASSE O DI GRUPPO) CON COMPAGNI E INSEGNANTI RISPETTANDO IL TURNO E FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI, IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.  COMPRENDE SEMPLICI TESTI ASCOLTATI E NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.  LEGGE E COMPRENDE BREVI TESTI, DIMOSTRANDO DI AVER ACQUISITO LA COMPETENZA TECNICA DELLA LETTURA.  SI ESPRIME ATTRAVERSO LA LINGUA SCRITTA CON FRASI SEMPLICI E COMPIUTE, STRUTTURATE IN UN BREVE TESTO, CHE RISPETTANO LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE, DIMOSTRANDO DI AVER ACQUISITO LA COMPETENZA TECNICA DELLA SCRITTURA.  È CONSAPEVOLE CHE NELLA COMUNICAZIONE SONO USATE VARIETÀ DIVERSE DI LINGUA E LINGUE DIFFERENTI (PLURILINGUISMO). | * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo pronto , completo e corretto il senso globale * Comprende rapidamente e correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, chiaro e preciso, rispettando autonomamente il turno di parola. * Racconta storie o fatti in modo completo, approfondito e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo articolato e completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo approfondito * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. * Acquisisce con sicurezza e rapidità le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.. * Scrive in modo molto corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia. * Conosce le convenzioni ortografiche ( . ? ! raddoppiamenti scansioni in sillabe…) e le usa con prontezza e padronanza. | **1010** |
| * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo completo e corretto il senso globale * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interviene in conversazioni in modo pertinente e chiaro , rispettando autonomamente il turno di parola. * Racconta storie o fatti in modo completo e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo corretto. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. * Acquisisce con sicurezza le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.. * Scrive in modo corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia. * Usa con sicurezza e in modo appropriato le parole apprese. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Conosce le convenzioni ortografiche ( . ? ! raddoppiamenti scansioni in sillabe…)e le usa con padronanza. | **9/10** |
| * Ascolta con attenzione e per tempi adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne ,correttamente il senso globale. * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Interviene nelle conversazioni in modo chiaro e pertinente rispettando il turno di parola. * Racconta storie o fatti in modo corretto, rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo completo, le fasi di un’esperienza vissuta * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo semplice. * Legge in modo corretto e scorrevole. * Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Scrive sotto dettatura,in modo corretto, curando l’ortografia.. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Conosce le convenzioni ortografiche ( . ? ! raddoppiamenti scansioni in sillabe…) e le usa in modo corretto | **8/10** |
| * Ascolta per tempi adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne ,in modo generalmente corretto, il senso globale * Comprende in modo generalmente corretto l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, rispettando, di solito, il turno di parola. * Racconta storie o fatti in modo adeguato,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo generalmente completo, le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo semplice. * Legge in modo abbastanza corretto. * Acquisisce le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Scrive sotto dettatura,in modo abbastanza corretto, curando, generalmente, l’ortografia. * Usa in modo generalmente appropriato le parole apprese. * Conosce le convenzioni ortografiche ( . ? ! raddoppiamenti scansioni in sillabe…) e le usa in modo globalmente corretto. | **7/10** |
| * Ascolta, per tempi brevi testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, a grandi linee, il senso globale. * Comprende e comunica in modo essenziale esperienze soggettive vissute * Comprende in modo sommario l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. * Racconta storie o fatti in modo frammentario, rispettando l’ordine cronologico * Ricostruisce verbalmente, in modo semplice le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo meccanico. * Acquisisce in modo lento le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura. * Scrive in modo poco chiaro e poco corretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia. * Usa in modo essenziale le parole apprese. * Conosce le convenzioni ortografiche ( . ? ! raddoppiamenti scansioni in sillabe…) in modo essenziale | **6/10** |
| * Ascolta, per tempi molto brevi testi narrativi ed espositivi mostrando, se guidato/a, di coglierne il senso globale. * Comprende parzialmente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende parzialmente semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato, * Interviene poco nelle conversazioni * Racconta storie o fatti in modo parziale, rispettando l’ordine cronologico, ma utilizzando messaggi poco chiari. * Ricostruisce verbalmente, in modo frammentario, le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo stentato. * Scrive in modo scorretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia.. * Non conosce le convenzioni ortografiche | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

**classi SECONDE a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| ASCOLTO E PARLATO  LETTURA  SCRITTURA  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  RFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | L’ALLIEVO  PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI (CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE DI CLASSE O DI GRUPPO) CON COMPAGNI E INSEGNANTI RISPETTANDO IL TURNO E FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI, IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.  ASCOLTA E COMPRENDE TESTI ORALI "DIRETTI" O "TRASMESSI" COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.  LEGGE E COMPRENDE TESTI DI VARIO TIPO, NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.  LEGGE TESTI DI VARIO GENERE FACENTI PARTE DELLA LETTERATURA PER L’INFANZIA, SIA A VOCE ALTA SIA IN LETTURA SILENZIOSA E AUTONOMA E FORMULA SU DI ESSI GIUDIZI PERSONALI.  SCRIVE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI, LEGATI ALL’ESPERIENZA E ALLE DIVERSE OCCASIONI DI SCRITTURA CHE LA SCUOLA OFFRE; RIELABORA TESTI COMPLETANDOLI, TRASFORMANDOLI.  CAPISCE E UTILIZZA NELL’USO ORALE E SCRITTO I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO.  RIFLETTE SUI TESTI PROPRI E ALTRUI PER COGLIERE REGOLARITÀ MORFOSINTATTICHE E CARATTERISTICHE DEL LESSICO.  È CONSAPEVOLE CHE NELLA COMUNICAZIONE SONO USATE VARIETÀ DIVERSE DI LINGUA E LINGUE DIFFERENTI (PLURILINGUISMO).  CONOSCE I PRIMI ELEMENTI RELATIVI ALLA STRUTTURA LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, ALLE PARTI DEL DISCORSO (O CATEGORIE LESSICALI) E AI PRINCIPALI CONNETTIVI. | * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo pronto , completo e corretto il senso globale * Comprende rapidamente e correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo e pertinente e articolato, esprimendosi con chiarezza, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Racconta storie o fatti in modo completo, approfondito e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo articolato e completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo approfondito * Legge in modo scorrevole, espressivo e rapido. * Scrive in modo molto corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia * Produce semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti coesi e corretti. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Applica con piena padronanza le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta e presta molta attenzione alla grafia delle parole nei testi. | **10/10** |
| * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo completo e corretto il senso globale * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo e pertinente, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Racconta storie o fatti in modo completo e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo corretto. * Legge in modo scorrevole ed espressivo * Scrive in modo corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia * Produce semplici testi corretti narrativi e descrittivi legati a scopi concreti. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Applica con padronanza le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta e presta molta attenzione alla grafia delle parole nei testi. | **9/10** |
| * Ascolta con attenzione e per tempi adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, correttamente il senso globale. * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo, esprimendosi in modo chiaro, rispettando, i turni di parola. * Racconta storie o fatti in modo corretto, rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo generalmente completo, le fasi di un’esperienza vissuta * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo chiaro. * Legge in modo scorrevole. * Scrive sotto dettatura, in modo corretto, curando generalmente l’ortografia. * Produce semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti generalmente corretti. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Applica correttamente le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **8/10** |
| * Ascolta per tempi non sempre adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, in modo non sempre corretto, il senso globale. * Comprende in modo sommario l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in maniera selettiva in una conversazione o discussione, esprimendosi in modo semplice, rispettando, di solito, i turni di parola. * Racconta storie o fatti in modo adeguato rispettando quasi sempre l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo generalmente completo, le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in maniera non sempre corretta e scorrevole . * Scrive sotto dettatura, incorrendo in alcuni errori ortografici. * Produce semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti se opportunamente guidato. * Usa in modo generalmente appropriato le parole apprese * Non sempre Applica abbastanza correttamente le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **7/10** |
| * Ascolta, per tempi brevi testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, a grandi linee, il senso globale. * Comprende e comunica esperienze soggettive vissute * Comprende in modo sommario l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende, non sempre chiaramente, semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Interagisce, se sollecitato, in una conversazione o discussione rispettando non sempre i turni di parola * Racconta storie o fatti in modo frammentario, rispettando l’ordine cronologico * Ricostruisce verbalmente, in modo semplice le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo meccanico. * Scrive in modo poco chiaro e poco corretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia. * Produce semplici testi poco corretti( narrativi, descrittivi e legati a scopi concreti). * Usa in modo essenziale le parole apprese. * Applica con incertezza le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **6/10** |
| * Ascolta, per tempi molto brevi testi narrativi ed espositivi mostrando, se guidato/a, di coglierne il senso globale. * Comprende parzialmente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende parzialmente semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Racconta storie o fatti in modo parziale, rispettando l’ordine cronologico, ma utilizzando messaggi poco chiari. * Ricostruisce verbalmente, in modo frammentario, le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo stentato. * Scrive in modo scorretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia. * Produce semplici testi scorretti(narrativi, descrittivi e legati a scopi concreti). * Usa in modo essenziale le parole apprese. * Applica con molte lacune le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

**classi terze a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| ASCOLTO E PARLATO  LETTURA  SCRITTURA  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  RFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | L’ALLIEVO  PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI (CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE DI CLASSE O DI GRUPPO) CON COMPAGNI E INSEGNANTI RISPETTANDO IL TURNO E FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI, IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.  ASCOLTA E COMPRENDE TESTI ORALI "DIRETTI" O "TRASMESSI" COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.  LEGGE E COMPRENDE TESTI DI VARIO TIPO, NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI.  LEGGE TESTI DI VARIO GENERE FACENTI PARTE DELLA LETTERATURA PER L’INFANZIA, SIA A VOCE ALTA SIA IN LETTURA SILENZIOSA E AUTONOMA E FORMULA SU DI ESSI GIUDIZI PERSONALI.  SCRIVE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI, LEGATI ALL’ESPERIENZA E ALLE DIVERSE OCCASIONI DI SCRITTURA CHE LA SCUOLA OFFRE; RIELABORA TESTI COMPLETANDOLI, TRASFORMANDOLI.  CAPISCE E UTILIZZA NELL’USO ORALE E SCRITTO I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO.  RIFLETTE SUI TESTI PROPRI E ALTRUI PER COGLIERE REGOLARITÀ MORFOSINTATTICHE E CARATTERISTICHE DEL LESSICO.  È CONSAPEVOLE CHE NELLA COMUNICAZIONE SONO USATE VARIETÀ DIVERSE DI LINGUA E LINGUE DIFFERENTI (PLURILINGUISMO).  CONOSCE I PRIMI ELEMENTI RELATIVI ALLA STRUTTURA LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, ALLE PARTI DEL DISCORSO (O CATEGORIE LESSICALI) E AI PRINCIPALI CONNETTIVI.  COMPRENDE CHE, ALL’INTERNO DELLA FRASE, LE PAROLE RISPETTANO NESSI LOGICI. | * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo pronto, completo e corretto il senso globale. * Comprende rapidamente e correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Comprende le istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo, pertinente e articolato, esprimendosi con chiarezza, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Individua prontamente e precisamente il punto di vista altrui e l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Racconta storie o fatti in modo completo, approfondito e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo articolato e completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo approfondito * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo semplici testi di tipo diverso (narrativi, descrittivi, informativi e per scopi pratici) e li comprende cogliendone correttamente in modo rapido e corretto l’argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Prevede correttamente e con sicurezza il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo. * Scrive in modo corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia. * Produce semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti coesi e corretti. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Intuisce rapidamente e correttamente il significato di parole non note. * Riconosce il senso, l’ordine e gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni), in modo sicuro. * Applica con padronanza le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta . * Comincia, spontaneamente, a riflettere sui propri errori, allo scopo di imparare a correggerli. | **10/10** |
| * Ascolta in modo prolungato e con attenzione testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne in modo completo e corretto il senso globale * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo e pertinente, esprimendosi con chiarezza, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Racconta storie o fatti in modo completo e corretto,rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente in modo completo le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo corretto. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo semplici testi di tipo diverso (narrativi, descrittivi, informativi e per scopi pratici) e li comprende cogliendone correttamente l’argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Prevede correttamente il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Scrive in modo corretto e chiaro sotto dettatura, curando l’ortografia * Produce semplici testi corretti, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti. * Usa in modo appropriato le parole apprese. * Intuisce rapidamente e correttamente il significato di parole non note. * Riconosce il senso, l’ordine e gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni), in modo sicuro. * Applica con padronanza le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **9/10** |
| * Ascolta per tempi adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, correttamente il senso globale. Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Comprende correttamente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, * Interagisce in una conversazione o discussione, esprimendosi in modo chiaro, rispettando i turni di parola e fornendo spesso contributi personali. * Individua il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Racconta storie o fatti in modo corretto, rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo soddisfacente, le fasi di un’esperienza vissuta. * Comprende il significato di un testo e riferisce le parti essenziali in modo semplice. * Legge in modo corretto e scorrevole semplici testi di tipo diverso (narrativi, descrittivi, informativi e per scopi pratici) e li comprende cogliendone in modo generalmente corretto l’argomento, individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Scrive sotto dettatura, in modo abbastanza corretto, curando discretamente l’ortografia. * Produce semplici testi generalmente corretti, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti. * Usa in modo quasi sempre appropriato le parole apprese. * Intuisce generalmente il significato di parole non note * Riconosce il senso, l’ordine e gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni). * Quasi sempre Applica correttamente le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta . | **8/10** |
| * Ascolta per tempi non sempre adeguati testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne, in modo non sempre corretto, il senso globale. * Comprende in modo sommario l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Comprende semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. * Interagisce in maniera selettiva in una conversazione o discussione, esprimendosi in modo semplice, rispettando, di solito, i turni di parola. * Racconta storie o fatti in modo adeguato rispettando quasi sempre l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente, in modo generalmente completo, le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in maniera non sempre corretta e scorrevole . * Scrive sotto dettatura, incorrendo in alcuni errori ortografici. * A volte, prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Produce semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti se opportunamente guidato. * Usa in modo generalmente appropriato le parole apprese * Non sempre Applica abbastanza correttamente le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. * Usa in modo non sempre appropriato le parole apprese. * Raramente intuisce il significato di parole non note. * Fatica a riconoscere il senso, l’ordine e generalmente anche gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni). * Applica non sempre correttamente le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta . | **7/10** |
| * Ascolta, per tempi brevi testi narrativi ed espositivi mostrando di coglierne non sempre, il senso globale. * Comprende in modo sommario l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Comprende, se guidato, semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi molto brevi e in modo poco corretto. * Si esprime spesso in modo inadeguato e deve essere sollecitato all’attenzione per Individuare il punto di vista altrui e l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Racconta storie o fatti in modo frammentario, non sempre rispettando l’ordine cronologico * Ricostruisce verbalmente, in modo semplice le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo meccanico semplici testi di tipo diverso (narrativi, descrittivi, informativi e per scopi pratici) cogliendone in modo essenziale l’argomento, le informazioni principali e le loro relazioni. * Con la guida dell’insegnante, prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Scrive in modo poco chiaro e poco corretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia. * Produce, se guidato, semplici testi poco corretti (narrativi,descrittivi e legati a scopi concreti). * Usa in modo essenziale le parole apprese. * Riconosce in modo incerto il senso, l’ordine e gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni). * Applica con incertezze le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **6/10** |
| * Ascolta, per tempi molto brevi testi narrativi ed espositivi mostrando difficoltà anche, se guidato/a, di coglierne il senso globale. * Comprende parzialmente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Comprende parzialmente l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Comprende parzialmente semplici istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi molto brevi e in modo poco corretto. Si esprime spesso in modo inadeguato e deve essere sollecitato all’attenzione per Individuare il punto di vista altrui e l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Racconta storie o fatti in modo parziale, rispettando l’ordine cronologico, ma utilizzando messaggi poco chiari. * Ricostruisce verbalmente, in modo frammentario, le fasi di un’esperienza vissuta. * Legge in modo stentato semplici testi di tipo diverso(narrativi, descrittivi, informativi e per scopi pratici) cogliendone in modo parziale l’argomento, le informazioni principali e le loro relazioni. Talvolta, con la guida dell’insegnante, prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. * Scrive in modo scorretto sotto dettatura, trascurando l’ortografia. * Produce testi non organici ( narrativi, descrittivi e legati a scopi concreti). * Usa in modo essenziale le parole apprese. * Co la guida dell’insegnante, riconosce in modo incerto il senso, l’ordine e gli elementi della frase (soggetto, predicato, espansioni). * Applica con molte lacune le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

**classi quarte a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| ASCOLTO E PARLATO  LETTURA  SCRITTURA  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  RFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | L’ALUNNO  PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI (CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE DI CLASSE O DI GRUPPO) CON COMPAGNI E INSEGNANTI RISPETTANDO IL TURNO E FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI, IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.  ASCOLTA E COMPRENDE TESTI ORALI "DIRETTI" O "TRASMESSI" DAI MEDIA COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI E LO SCOPO.  LEGGE E COMPRENDE TESTI DI VARIO TIPO, NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATE AGLI SCOPI.  UTILIZZA ABILITÀ FUNZIONALI ALLO STUDIO: INDIVIDUA NEI TESTI SCRITTI INFORMAZIONI UTILI PER L’APPRENDIMENTO DI UN ARGOMENTO DATO; LE SINTETIZZA, IN FUNZIONE ANCHE DELL’ESPOSIZIONE ORALE E ACQUISISCE UN PRIMO NUCLEO DI TERMINOLOGIA SPECIFICA.    LEGGE TESTI DI VARIO GENERE FACENTI PARTE DELLA LETTERATURA PER L’INFANZIA, SIA A VOCE ALTA SIA IN LETTURA SILENZIOSA E AUTONOMA E FORMULA SU DI ESSI GIUDIZI PERSONALI.  SCRIVE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI, LEGATI ALL’ESPERIENZA E ALLE DIVERSE OCCASIONI DI SCRITTURA CHE LA SCUOLA OFFRE; RIELABORA TESTI PARAFRASANDOLI, COMPLETANDOLI, TRASFORMANDOLI.    SVOLGE ATTIVITÀ ESPLICITE DI RIFLESSIONE LINGUISTICA SU CIÒ CHE SI DICE O SI SCRIVE, SI ASCOLTA O SI LEGGE, MOSTRA DI COGLIERE LE OPERAZIONI CHE SI FANNO QUANDO SI COMUNICA.  CAPISCE E UTILIZZA NELL’USO ORALE E SCRITTO I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO; CAPISCE E UTILIZZA I PIÙ FREQUENTI TERMINI SPECIFICI LEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO.  È CONSAPEVOLE CHE NELLA COMUNICAZIONE SONO USATE VARIETÀ DIVERSE DI LINGUA E LINGUE DIFFERENTI (PLURILINGUISMO).  PADRONEGGIA E APPLICA IN SITUAZIONI DIVERSE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI RELATIVE ALL’ORGANIZZAZIONE LOGICO- SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, ALLE PARTI DEL DISCORSO (O CATEGORIE LESSICALI) E AI PRINCIPALI CONNETTIVI. | * Espone un argomento conosciuto in modo chiaro, corretto, completo e approfondito rispettando l’ordine logico-cronologico. * Esprime la propria opinione in modo lineare, fluido e articolato. * Formula domande sempre pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo con sicurezza l’invenzione letteraria dalla realtà. * Legge testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone pienamente il senso, le caratteristiche più evidenti, l’intenzione comunicativa e formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative. * Comprende in modo completo ed utilizza in modo appropriato e consapevole il lessico di base. * Comprende ed utilizza in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività spontanee orali e di lettura. * Riconosce con prontezza il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con sicurezza le parti del discorso, i tratti grammaticali e riconosce le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo approfondito i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che usa con piena padronanza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | **10/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo e pertinente, esprimendosi con chiarezza, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Individua con sicurezza il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo completo e corretto consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo chiaro, corretto e completo, rispettando l’ordine logico-cronologico. * Esprime la propria opinione in modo lineare e chiaro. * Formula domande pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo con sicurezza l’invenzione letteraria dalla realtà. * Legge testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone pienamente il senso, le caratteristiche più evidenti, l’intenzione comunicativa e formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative. * Comprende ed utilizza in modo appropriato e consapevole il lessico di base. * Comprende ed utilizza in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività spontanee orali e di lettura. * Riconosce correttamente il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua, con sicurezza, le parti del discorso, i tratti grammaticali e riconosce le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo approfondito i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che usa con padronanza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | **9/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo, esprimendosi in modo chiaro, generalmente rispettando i turni di parola e formulando * domande coerenti. * Individua correttamente, il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo corretto consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo chiaro e completo, rispettando l’ordine logico-cronologico. * Esprime la propria opinione in modo chiaro. * Spesso formula domande pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo corretto e scorrevole testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Legge semplici testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone il senso, le caratteristiche più evidenti e l’intenzione comunicativa e talvolta formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative. * Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base. * In una frase o in un testo individua le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo corretto i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che, generalmente, usa per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | **8/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione in modo generalmente collaborativo, esprimendosi in modo semplice, ma chiaro, cercando di rispettare i turni di parola e formulando domande coerenti. * Individua, generalmente in modo corretto, il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo adeguato consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo abbastanza chiaro e rispettando, generalmente, l’ordine logico-cronologico. * Esprime la propria opinione in modo adeguato. Formula, talvolta, domande pertinenti di spiegazione durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo corretto testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Legge semplici testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone globalmente le caratteristiche più evidenti. * Comprende ed utilizza in modo generalmente appropriato il lessico di base. * Comprende ed utilizza i principali termini specifici legati alle discipline di studio. * Sollecitato, arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura. * Riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con incertezza le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche, ma non sempre riesce ad utilizzarle correttamente nella propria produzione scritta. | **7/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi brevi esprimendosi, se sollecitato, in modo essenziale. Generalmente rispetta i turni di parola. * Individua in modo sommario il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo essenziale consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati.   Racconta storie o esperienze in modo sommario, non riuscendo sempre a rispettare l’ordine logico e cronologico.   * Esprime la propria opinione in forma essenziale. Talvolta formula domande durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo meccanico testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo, generalmente, l’invenzione letteraria dalla realtà. * Approccia la lettura di semplici testi letterari e poetici, cogliendone globalmente le caratteristiche più evidenti. * Comprende ed utilizza in modo essenziale il lessico di base. * Comprende ed utilizza, in modo semplice i principali termini specifici legati alle discipline di studio. * Se guidato, riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con incertezza le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo essenziale le fondamentali convenzioni ortografiche che utilizza con difficoltà. | **6/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi molto brevi e in modo poco corretto. * Individua in modo frammentario il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo parziale consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze in modo frammentario, non riuscendo sempre a rispettare l’ordine logico e cronologico. * Esprime la propria opinione se sollecitato. Raramente formula domande durante o dopo l’ascolto. * Legge in modo stentato testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo, con l’ausilio di domande stimolo, l’invenzione letteraria dalla realtà. * Utilizza in modo essenziale il lessico di base. * Comprende parzialmente ed utilizza, in modo incerto e poco adeguato, parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Con la guida dell’insegnante, riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con molta difficoltà le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Manifesta molte lacune nella conoscenza dei meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e nell’uso delle fondamentali convenzioni ortografiche. | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

**classi quinte a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| ASCOLTO E PARLATO  LETTURA  SCRITTURA  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  RFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | L’ALLIEVO  PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI (CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE DI CLASSE O DI GRUPPO) CON COMPAGNI E INSEGNANTI RISPETTANDO IL TURNO E FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI, IN UN REGISTRO IL PIÙ POSSIBILE ADEGUATO ALLA SITUAZIONE.  ASCOLTA E COMPRENDE TESTI ORALI "DIRETTI" O "TRASMESSI" DAI MEDIA COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI E LO SCOPO.  LEGGE E COMPRENDE TESTI DI VARIO TIPO, CONTINUI E NON CONTINUI, NE INDIVIDUA IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATE AGLI SCOPI.    UTILIZZA ABILITÀ FUNZIONALI ALLO STUDIO: INDIVIDUA NEI TESTI SCRITTI INFORMAZIONI UTILI PER L’APPRENDIMENTO DI UN ARGOMENTO DATO E LE METTE IN RELAZIONE; LE SINTETIZZA, IN FUNZIONE ANCHE DELL’ESPOSIZIONE ORALE; ACQUISISCE UN PRIMO NUCLEO DI TERMINOLOGIA SPECIFICA.  LEGGE TESTI DI VARIO GENERE FACENTI PARTE DELLA LETTERATURA PER L’INFANZIA, SIA A VOCE ALTA SIA IN LETTURA SILENZIOSA E AUTONOMA E FORMULA SU DI ESSI GIUDIZI PERSONALI.  SCRIVE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI, LEGATI ALL’ESPERIENZA E ALLE DIVERSE OCCASIONI DI SCRITTURA CHE LA SCUOLA OFFRE; RIELABORA TESTI PARAFRASANDOLI, COMPLETANDOLI, TRASFORMANDOLI.  CAPISCE E UTILIZZA NELL’USO ORALE E SCRITTO I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO; CAPISCE E UTILIZZA I PIÙ FREQUENTI TERMINI SPECIFICI LEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO.  RIFLETTE SUI TESTI PROPRI E ALTRUI PER COGLIERE REGOLARITÀ MORFOSINTATTICHE E CARATTERISTICHE DEL LESSICO; RICONOSCE CHE LE DIVERSE SCELTE LINGUISTICHE SONO CORRELATE ALLA VARIETÀ DI SITUAZIONI COMUNICATIVE.  È CONSAPEVOLE CHE NELLA COMUNICAZIONE SONO USATE VARIETÀ DIVERSE DI LINGUA E LINGUE DIFFERENTI (PLURILINGUISMO).  PADRONEGGIA E APPLICA IN SITUAZIONI DIVERSE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI RELATIVE ALL’ORGANIZZAZIONE LOGICO-SINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, ALLE PARTI DEL DISCORSO (O CATEGORIE LESSICALI) E AI PRINCIPALI CONNETTIVI. | * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo, pertinente e articolato, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali propositivi. * Individua prontamente e precisamente il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua prontamente e con sicurezza il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende rapidamente in modo completo e corretto consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo chiaro, corretto, completo e approfondito rispettando l’ordine logico-cronologico e inserendo sempre opportuni elementi descrittivi e informativi. * Organizza con coerenza e precisione un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione in modo lineare, fluido e articolato. * Formula sempre domande pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto. * Nella lettura di testi di vario tipo, usa con disinvoltura strategie per analizzare il contenuto; si pone domande all’inizio e durante; coglie indizi utili alla comprensione. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. * Sfrutta opportunamente le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. * Legge testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone pienamente il senso, le caratteristiche più evidenti, l’intenzione comunicativa e formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative, anche confrontandosi con i compagni. * Individua rapidamente e correttamente l’accezione specifica di una parola in un testo. * Comprende in modo completo ed utilizza in modo appropriato e consapevole il lessico di base. * Utilizza con competenza il vocabolario come strumento di consultazione. * Comprende pienamente l’uso e il significato figurato delle parole, nei casi più semplici e frequenti. * Comprende ed utilizza in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività spontanee orali e di lettura. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, riconosce con sicurezza la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Riconosce con prontezza il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua, con sicurezza, le parti del discorso, i tratti grammaticali e riconosce le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo approfondito i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che usa con piena padronanza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. * Si dimostra collaborativo e agisce nel contesto classe denotando senso di responsabilità e maturità. | **10/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo e pertinente, esprimendosi con chiarezza, rispettando i turni di parola, formulando domande coerenti e fornendo contributi personali. * Individua precisamente il punto di vista altrui e l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua con sicurezza il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo completo e corretto consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo chiaro, corretto e completo, rispettando l’ordine logico-cronologico e inserendo opportuni elementi descrittivi e informativi. * Organizza con coerenza e precisione un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione in modo lineare e chiaro. Formula domande sempre pertinenti di spiegazione o approfondimento durante o dopo l’ascolto. * Nella lettura di testi di vario tipo, usa opportune strategie per analizzare il contenuto; si pone domande all’inizio e durante; coglie indizi utili alla comprensione. * Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo con sicurezza l’invenzione letteraria dalla realtà. * Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. Impiega opportunamente tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Legge testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone pienamente il senso, le caratteristiche più evidenti, l’intenzione comunicativa e formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative, anche confrontandosi con i compagni. * Individua l’accezione specifica di una parola in un testo. * Comprende ed utilizza in modo appropriato e consapevole il lessico di base. * Utilizza con competenza il vocabolario come strumento di consultazione. * Comprende in modo corretto, nei casi più semplici e frequenti, l’uso e il significato figurato delle parole. * Comprende ed utilizza in modo appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività spontanee orali e di lettura. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, riconosce con sicurezza la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Riconosce correttamente il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua, con sicurezza, le parti del discorso, i tratti grammaticali e riconosce le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo approfondito i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che usa con padronanza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | **9/10** |
| * Interagisce spontaneamente in una conversazione o discussione esprimendosi in modo chiaro, rispettando solitamente i turni di parola e formulando spesso domande coerenti. * Individua il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua correttamente, il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo corretto consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo chiaro e completo, rispettando l’ordine logico-cronologico e inserendo generalmente opportuni elementi descrittivi e informativi. * Organizza con coerenza un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione in modo chiaro. Formula spesso, domande pertinenti di spiegazione durante o dopo l’ascolto. * **N**ella lettura di testi di vario tipo, usa alcune strategia per analizzare il contenuto; si pone domande all’inizio e durante; coglie indizi utili alla comprensione. * Legge in modo corretto e scorrevole testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Generalmente sa sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. Impiega tecniche di lettura silenziosa. La lettura ad alta voce è, generalmente, espressiva. * Legge semplici testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone il senso, le caratteristiche più evidenti e l’intenzione comunicativa e talvolta formula su di essi giudizi personali e ipotesi interpretative. * Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base. * Comprende in modo generalmente corretto l’uso e il significato figurato delle parole. * Comprende ed utilizza in odo generalmente appropriato parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, generalmente sa riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo corretto i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che solitamente usa per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. | **8/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione in modo collaborativo esprimendosi in modo semplice, ma chiaro, solitamente rispettando i turni di parola e formulando domande coerenti. * Generalmente individua il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua, generalmente in modo corretto, il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo adeguato consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze organizzando il racconto in modo abbastanza chiaro e completo, rispettando l’ordine logico-cronologico e inserendo talvolta opportuni elementi descrittivi e informativi. * Organizza un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione in modo adeguato. Formula, talvolta, domande pertinenti di spiegazione durante o dopo l’ascolto. * Nella lettura di testi di vario tipo, usa qualche semplice strategia per analizzare il contenuto; generalmente si pone domande all’inizio e durante; coglie gli indizi essenziali utili alla comprensione. * Legge in modo corretto testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo l’invenzione letteraria dalla realtà. * Generalmente sa sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. Impiega tecniche di lettura silenziosa; la lettura ad alta voce non è sempre espressiva. * Legge semplici testi letterari narrativi e semplici testi poetici, cogliendone globalmente le caratteristiche più evidenti e l’intenzione comunicativa. * Comprende ed utilizza in modo generalmente appropriato il lessico di base. * Comprende ed utilizza, nei casi più semplici, l’uso e il significato figurato delle parole. * Generalmente comprende ed utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * Sollecitato, arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività orali e di lettura. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, generalmente riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con incertezza le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche, non sempre, però, è in grado di applicarle alla propria produzione scritta. | **7/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi brevi esprimendosi in modo essenziale, rispettando con fatica i turni di parola * Individua sommariamente il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua in modo sommario il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo essenziale consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze in modo sommario, rispettando, solo se guidato, l’ordine logico e cronologico. * Conduce in modo frammentario un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione in forma essenziale. Talvolta formula domande durante o dopo l’ascolto. * Opportunamente stimolato nella lettura, comincia a comprendere l’utilità di strategie per analizzare il contenuto. * Legge in modo meccanico testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo, generalmente, l’invenzione letteraria dalla realtà. * Comincia a sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. * Approccia la lettura di semplici testi letterari e semplici testi poetici, cogliendone globalmente le caratteristiche più evidenti. * Comprende ed utilizza in modo essenziale il lessico di base. * Utilizza, con l’aiuto dell’insegnante, il vocabolario come strumento di consultazione. * Comprende ed utilizza, in modo semplice e con l’aiuto di domande stimolo, parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, riconosce, con l’aiuto dell’insegnante, la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Generalmente riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con incertezza le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Conosce in modo essenziale i meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e le fondamentali convenzioni ortografiche che utilizza con qualche difficoltà. | **6/10** |
| * Interagisce in una conversazione o discussione per tempi molto brevi e in modo poco corretto. * Si esprime spesso in modo inadeguato e deve essere sollecitato all’attenzione per Individuare il punto di vista altrui, l’argomento e le informazioni di messaggi orali. * Individua in modo frammentario il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione diretta o trasmessa. * Comprende in modo parziale consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, lo scopo e l’argomento di messaggi ascoltati. * Racconta storie o esperienze in modo frammentario, necessita dell’aiuto dell’insegnante per riuscire a rispettare l’ordine logico e cronologico. * Con l’aiuto dell’insegnante, organizza un semplice discorso orale su un argomento affrontato in classe. * Esprime la propria opinione, se sollecitato. Raramente formula domande durante o dopo l’ascolto. * Opportunamente guidato nella lettura di testi di vario tipo, comincia a comprendere l’utilità di strategie per analizzare il contenuto. * Legge in modo stentato testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici distinguendo, generalmente, l’invenzione letteraria dalla realtà. * Con l’aiuto dell’insegnante, comincia a sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. * Comprende ed utilizza in modo essenziale il lessico di base. * Utilizza, con l’aiuto dell’insegnante, il vocabolario come strumento di consultazione. * Comprende parzialmente ed utilizza, in modo incerto e poco adeguato, parole e termini specifici legati alle discipline di studio. * In relazione a esperienze dirette o a testi esaminati, riconosce, se guidato, la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. * Con la guida dell’insegnante, riconosce il nucleo della frase semplice (*frase minima*). * In una frase o in un testo individua con molta difficoltà le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni di uso più frequente. * Manifesta molte lacune nella conoscenza dei meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e nell’uso delle fondamentali convenzioni ortografiche. | **5/10** |