**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**educazione fisica**

**classi prima / seconda a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| RELAZIONE DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPOIL LINGUAGGIO DEL CORPO COME COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONEIL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAYSALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | L’ALUNNO :ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO L’ASCOLTO E L’OSSERVAZIONE DEL PROPRIO CORPO E L’UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI E SI AVVIA AD UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO DELLE STESSE ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI.UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D’ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE.SPERIMENTA ALCUNE ESPERIENZE DI GIOCOSPORT.SPERIMENTA, IN FORMA SEMPLIFICATA, DIVERSE GESTUALITÀ TECNICHE. AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO CHE NELL’USO DEGLI ATTREZZI.COMPRENDE, ALL’INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L’IMPORTANZA DI RISPETTARLE.RICONOSCE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO E A UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE | * Riconosce e denomina con sicurezza le parti del corpo
* Organizza senza alcuna difficoltà il proprio movimento rispettando in modo completo i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce con completa sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo consapevole e creativo il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce con completa sicurezza le regole dei giochi e le applica consapevolmente
* Mostra ottima disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta in modo sempre corretto
* Conosce e utilizza consapevolmente e correttamente gli spazi e gli attrezzi .
 | **10/10** |
| * Riconosce e denomina adeguatamente le parti del corpo
* Organizza correttamente il proprio movimento rispettando in modo adeguato i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce con sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo consapevole il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce con sicurezza le regole dei giochi e le applica adeguatamente
* Mostra disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta
* Conosce e utilizza correttamente gli spazi e gli attrezzi.
 | **9/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo
* Organizza in modo abbastanza sicuro il proprio movimento rispettando quasi sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce le regole dei giochi e le applica
* Collabora con gli altri e si impegna ad accettare la sconfitta
* Conosce e utilizza abbastanza correttamente gli spazi e gli attrezzi .
 | **8/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo con qualche incertezza.
* Organizza in modo non sempre sicuro il proprio movimento non rispettando sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce parzialmente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza su imitazione il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce discretamente le regole dei giochi ma non sempre le applica
* A fatica collabora con gli altri e accetta la sconfitta
* Conosce e utilizza quasi sempre correttamente gli spazi e gli attrezzi
 | **7/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo con qualche incertezza
* Si muove con incertezza e saltuariamente rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce se sollecitato e/o guidato i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza non sempre adeguatamente il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce parzialmente le regole dei giochi e le applica su sollecitazione
* Raramente collabora con gli altri e non sempre accetta la sconfitta
* Raramente conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi.
 | **6/10** |
| * Raramente riconosce e denomina le parti del corpo
* Si muove con incertezza e non rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce non correttamente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo inadeguato il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce parzialmente le regole dei giochi e non le applica
* Raramente collabora con gli altri e non accetta la sconfitta
* Non sempre conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi .
 | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**educazione fisica**

**classi terza / quarta / quinta Anno scolastico 2015/15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| RELAZIONE DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPOIL LINGUAGGIO DEL CORPO COME COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONEIL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAYSALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | L’ALUNNO :ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO L’ASCOLTO E L’OSSERVAZIONE DEL PROPRIO CORPO E L’UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI E SI AVVIA AD UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO DELLE STESSE ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI.UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D’ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE.SPERIMENTA ALCUNE ESPERIENZE DI GIOCOSPORT.SPERIMENTA, IN FORMA SEMPLIFICATA, DIVERSE GESTUALITÀ TECNICHE. AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO CHE NELL’USO DEGLI ATTREZZI.COMPRENDE, ALL’INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L’IMPORTANZA DI RISPETTARLE.RICONOSCE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO E A UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE | * Organizza consapevolmente il proprio movimento rispettando in modo completo i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce con completa sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo consapevole e creativo il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce con completa sicurezza le regole dei giochi e le applica consapevolmente
* Mostra ottima disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta in modo sempre corretto
* Conosce e utilizza consapevolmente e correttamente gli spazi e gli attrezzi
* Individua con sicurezza il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
 | **10/10** |
| * Organizza correttamente il proprio movimento rispettando in modo adeguato i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce con sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo consapevole il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce con sicurezza le regole dei giochi e le applica adeguatamente
* Mostra disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta
* Conosce e utilizza correttamente gli spazi e gli attrezzi
* Individua adeguatamente il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
 | **9/10** |
| * Organizza in modo abbastanza sicuro il proprio movimento rispettando quasi sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce le regole dei giochi e le applica
* Collabora con gli altri e si impegna ad accettare la sconfitta
* Conosce e utilizza abbastanza correttamente gli spazi e gli attrezzi
* Individua il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
 | **8/10** |
| * Organizza in modo non sempre sicuro il proprio movimento non rispettando sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce parzialmente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza su imitazione il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce discretamente le regole dei giochi ma non sempre le applica
* A fatica collabora con gli altri e accetta la sconfitta
* Conosce e utilizza quasi sempre correttamente gli spazi e gli attrezzi
* Individua se opportunamente guidato il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
 | **7/10** |
| * Si muove con incertezza e saltuariamente rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce se sollecitato e/o guidato i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza non sempre adeguatamente il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce parzialmente le regole dei giochi e le applica su sollecitazione
* Raramente collabora con gli altri e non sempre accetta la sconfitta
* Raramente conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi
* Fatica ad individuare il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
 | **6/10** |
| * Si muove con incertezza e non rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
* Riproduce non correttamente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie
* Utilizza in modo inadeguato il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative
* Conosce parzialmente le regole dei giochi e non le applica
* Raramente collabora con gli altri e non accetta la sconfitta
* Non sempre conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi
* Non individua il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
 | **5/10** |