**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**educazione fisica**

**classi prima / seconda a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| RELAZIONE DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO  IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE  IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY  SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | L’ALUNNO :  ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO L’ASCOLTO E L’OSSERVAZIONE DEL PROPRIO CORPO E L’UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI E SI AVVIA AD UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO DELLE STESSE ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI.  UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D’ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE.  SPERIMENTA ALCUNE ESPERIENZE DI GIOCOSPORT.  SPERIMENTA, IN FORMA SEMPLIFICATA, DIVERSE GESTUALITÀ TECNICHE.  AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO CHE NELL’USO DEGLI ATTREZZI.  COMPRENDE, ALL’INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L’IMPORTANZA DI RISPETTARLE.  RICONOSCE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO E A UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE | * Riconosce e denomina con sicurezza le parti del corpo * Organizza senza alcuna difficoltà il proprio movimento rispettando in modo completo i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce con completa sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo consapevole e creativo il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce con completa sicurezza le regole dei giochi e le applica consapevolmente * Mostra ottima disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta in modo sempre corretto * Conosce e utilizza consapevolmente e correttamente gli spazi e gli attrezzi . | **10/10** |
| * Riconosce e denomina adeguatamente le parti del corpo * Organizza correttamente il proprio movimento rispettando in modo adeguato i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce con sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo consapevole il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce con sicurezza le regole dei giochi e le applica adeguatamente * Mostra disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta * Conosce e utilizza correttamente gli spazi e gli attrezzi. | **9/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo * Organizza in modo abbastanza sicuro il proprio movimento rispettando quasi sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce le regole dei giochi e le applica * Collabora con gli altri e si impegna ad accettare la sconfitta * Conosce e utilizza abbastanza correttamente gli spazi e gli attrezzi . | **8/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo con qualche incertezza. * Organizza in modo non sempre sicuro il proprio movimento non rispettando sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce parzialmente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza su imitazione il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce discretamente le regole dei giochi ma non sempre le applica * A fatica collabora con gli altri e accetta la sconfitta * Conosce e utilizza quasi sempre correttamente gli spazi e gli attrezzi | **7/10** |
| * Riconosce e denomina le parti del corpo con qualche incertezza * Si muove con incertezza e saltuariamente rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce se sollecitato e/o guidato i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza non sempre adeguatamente il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce parzialmente le regole dei giochi e le applica su sollecitazione * Raramente collabora con gli altri e non sempre accetta la sconfitta * Raramente conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi. | **6/10** |
| * Raramente riconosce e denomina le parti del corpo * Si muove con incertezza e non rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce non correttamente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo inadeguato il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce parzialmente le regole dei giochi e non le applica * Raramente collabora con gli altri e non accetta la sconfitta * Non sempre conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi . | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**educazione fisica**

**classi terza / quarta / quinta Anno scolastico 2015/15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| RELAZIONE DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO  IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE  IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY  SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | L’ALUNNO :  ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO L’ASCOLTO E L’OSSERVAZIONE DEL PROPRIO CORPO E L’UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI E SI AVVIA AD UN PROGRESSIVO ADATTAMENTO DELLE STESSE ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI.  UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D’ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE.  SPERIMENTA ALCUNE ESPERIENZE DI GIOCOSPORT.  SPERIMENTA, IN FORMA SEMPLIFICATA, DIVERSE GESTUALITÀ TECNICHE.  AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO CHE NELL’USO DEGLI ATTREZZI.  COMPRENDE, ALL’INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L’IMPORTANZA DI RISPETTARLE.  RICONOSCE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO E A UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE | * Organizza consapevolmente il proprio movimento rispettando in modo completo i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce con completa sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo consapevole e creativo il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce con completa sicurezza le regole dei giochi e le applica consapevolmente * Mostra ottima disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta in modo sempre corretto * Conosce e utilizza consapevolmente e correttamente gli spazi e gli attrezzi * Individua con sicurezza il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita | **10/10** |
| * Organizza correttamente il proprio movimento rispettando in modo adeguato i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce con sicurezza ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo consapevole il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce con sicurezza le regole dei giochi e le applica adeguatamente * Mostra disponibilità a collaborare con gli altri e accetta la sconfitta * Conosce e utilizza correttamente gli spazi e gli attrezzi * Individua adeguatamente il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita | **9/10** |
| * Organizza in modo abbastanza sicuro il proprio movimento rispettando quasi sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce le regole dei giochi e le applica * Collabora con gli altri e si impegna ad accettare la sconfitta * Conosce e utilizza abbastanza correttamente gli spazi e gli attrezzi * Individua il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita | **8/10** |
| * Organizza in modo non sempre sicuro il proprio movimento non rispettando sempre i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce parzialmente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza su imitazione il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce discretamente le regole dei giochi ma non sempre le applica * A fatica collabora con gli altri e accetta la sconfitta * Conosce e utilizza quasi sempre correttamente gli spazi e gli attrezzi * Individua se opportunamente guidato il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | **7/10** |
| * Si muove con incertezza e saltuariamente rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce se sollecitato e/o guidato i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza non sempre adeguatamente il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce parzialmente le regole dei giochi e le applica su sollecitazione * Raramente collabora con gli altri e non sempre accetta la sconfitta * Raramente conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi * Fatica ad individuare il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | **6/10** |
| * Si muove con incertezza e non rispetta i parametri spaziali in relazione a sé, agli oggetti e agli altri * Riproduce non correttamente i ritmi esecutivi e le successioni temporali delle azioni motorie * Utilizza in modo inadeguato il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative * Conosce parzialmente le regole dei giochi e non le applica * Raramente collabora con gli altri e non accetta la sconfitta * Non sempre conosce e utilizza in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi * Non individua il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | **5/10** |