**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**tecnologia**

**classi 1^ e 2^ a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRaSGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| VEDERE OSSERVARE  PREVEDERE E IMMAGINARE  INTERVENIRE E TRASFORMARE | L’ALUNNO:  RICONOSCE E IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI.  CONOSCE E UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.  PRODUCE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE CREATIVE. | * Osserva con precisione e descrive con sicurezza ed autonomia cose, fatti, fenomeni, avanzando anche ipotesi autonome. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo autonomo e preciso. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in completa autonomia. * Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente e con precisione. * Conosce ed utilizza correttamente oggetti di uso quotidiano. * Realizza con precisione e creatività semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino con originalità , descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione. | **10/10** |
| * Osserva adeguatamente gli elementi della realtà circostante e li descrive avanzando anche ipotesi personali. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo corretto e scuro. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in modo corretto e sicuro. * Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente. * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano in maniera opportuna. * Realizza con sicurezza semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino in modo esauriente, descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione. | **9/10** |
| * Sa osservare gli elementi della realtà circostante. e li descrive adeguatamente. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo corretto. * Individua discretamente tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali. * Effettua correttamente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni . * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano. * Realizza semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo corretto. | **8/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in modo sufficientemente corretto. e li descrive con qualche imprecisione. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo abbastanza corretto. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Effettua in modo abbastanza corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano. * Realizza in modo soddisfacente semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto. | **7/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera sufficientemente corretta. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo essenziale. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Effettua semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni . * Conosce oggetti di uso quotidiano e, sostenuto, li sa utilizzare. * Realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e la sequenza delle operazioni in modo essenziale. | **6/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera inadeguata e li descrive con difficoltà. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni solo con l’aiuto dell’insegnante. * Individua parzialmente tra gli oggetti somiglianze e differenze ed effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Conosce oggetti di uso quotidiano in modo generico e poco preciso, e pur guidato, non sempre li utilizza correttamente. * Effettua , se guidato dall’insegnante, semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni * E’ incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto. | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**TECNOLOGIA**

**classi 3^ / 4^ / 5^ a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRaGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| VEDERE OSSERVARE  PREVEDERE E IMMAGINARE  INTERVENIRE E TRASFORMARE | L’ALUNNO:  RICONOSCE E IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI.  CONOSCE E UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.  RICAVA INFORMAZIONI UTILI SU PROPRIETA’ E CARATTERISTICHE DI BENI O SERVIZI  PRODUCE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE CREATIVE.  INIZIA A CONOSCERE LE CARATTERISTICHE E LE FUNZIONI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE | * Osserva con precisione e descrive con sicurezza ed autonomia cose, fatti, fenomeni, avanzando anche ipotesi autonome. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo autonomo e preciso. * Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione autonomamente e con precisione. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in completa autonomia. * Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente e con precisione. * Conosce ed utilizza correttamente oggetti di uso quotidiano. * Pianifica e realizza con precisione e creatività semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Smonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, riconosce i difetti e immagina i possibili miglioramenti. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino con originalità , descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione. * Usa autonomamente e con consapevolezza internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze | **10/10** |
| * Osserva adeguatamente gli elementi della realtà circostante e li descrive avanzando anche ipotesi personali. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo corretto e scuro. * Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione autonomamente * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in modo corretto e sicuro. * Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente. * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano in maniera opportuna. * Pianifica e realizza con sicurezza semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Smonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, riconosce i difetti e immagina i possibili miglioramenti. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino in modo esauriente, descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione. * Usa in modo opportuno internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze. | **9/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante. e li descrive adeguatamente. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo corretto. * Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo adeguato. * Individua discretamente tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali. * Effettua correttamente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni . * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano. * Pianifica e realizza semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Smonta correttamente seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo corretto. * Usa in modo corretto internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze. | **8/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in modo sufficientemente corretto. e li descrive con qualche imprecisione. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo abbastanza corretto. * Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo corretto. * Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Effettua in modo abbastanza corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. * Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano. * Pianifica e realizza in modo soddisfacente semplici manufatti, applicando le giuste procedure. * Smonta in modo discreto seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto. * Usa in modo abbastanza corretto internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze | **7/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera sufficientemente corretta. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo essenziale. * Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo abbastanza corretto. * Individua uguaglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Effettua semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni . * Conosce oggetti di uso quotidiano e, sostenuto, li sa utilizzare. * Guidato dall’insegnante, smonta in modo discreto seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi. * Realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro. * Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e la sequenza delle operazioni in modo essenziale. * Guidato, usa in modo internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze | **6/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera inadeguata e li descrive con difficoltà. * Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni solo con l’aiuto dell’insegnante. * Esegue se guidato, semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione * Individua parzialmente tra gli oggetti somiglianze e differenze ed effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza. * Conosce oggetti di uso quotidiano in modo generico e poco preciso, e pur guidato, non sempre li utilizza correttamente. * Effettua , se guidato dall’insegnante, semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni * E’ incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto. | **5/10** |