**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**tecnologia**

**classi 1^ e 2^ a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRaSGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| VEDERE OSSERVAREPREVEDERE E IMMAGINAREINTERVENIRE E TRASFORMARE | L’ALUNNO:RICONOSCE E IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI.CONOSCE E UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.PRODUCE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE CREATIVE. | * Osserva con precisione e descrive con sicurezza ed autonomia cose, fatti, fenomeni, avanzando anche ipotesi autonome.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo autonomo e preciso.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in completa autonomia.
* Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente e con precisione.
* Conosce ed utilizza correttamente oggetti di uso quotidiano.
* Realizza con precisione e creatività semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino con originalità , descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione.
 | **10/10** |
| * Osserva adeguatamente gli elementi della realtà circostante e li descrive avanzando anche ipotesi personali.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo corretto e scuro.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in modo corretto e sicuro.
* Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente.
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano in maniera opportuna.
* Realizza con sicurezza semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino in modo esauriente, descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione.
 | **9/10** |
| * Sa osservare gli elementi della realtà circostante. e li descrive adeguatamente.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo corretto.
* Individua discretamente tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali.
* Effettua correttamente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano.
* Realizza semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo corretto.
 | **8/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in modo sufficientemente corretto. e li descrive con qualche imprecisione.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo abbastanza corretto.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Effettua in modo abbastanza corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano.
* Realizza in modo soddisfacente semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto.
 | **7/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera sufficientemente corretta.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni in modo essenziale.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Effettua semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .
* Conosce oggetti di uso quotidiano e, sostenuto, li sa utilizzare.
* Realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e la sequenza delle operazioni in modo essenziale.
 | **6/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera inadeguata e li descrive con difficoltà.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle e disegni solo con l’aiuto dell’insegnante.
* Individua parzialmente tra gli oggetti somiglianze e differenze ed effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Conosce oggetti di uso quotidiano in modo generico e poco preciso, e pur guidato, non sempre li utilizza correttamente.
* Effettua , se guidato dall’insegnante, semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni
* E’ incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto.
 | **5/10** |

**Istituto comprensivo torgiano – bettona**

**SCUOLA primaria**

**TECNOLOGIA**

**classi 3^ / 4^ / 5^ a.s. 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI Di VALUTAZIONE** | **TRaGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** | **LIVELLO** |
| VEDERE OSSERVAREPREVEDERE E IMMAGINAREINTERVENIRE E TRASFORMARE | L’ALUNNO:RICONOSCE E IDENTIFICA NELL’AMBIENTE CHE LO CIRCONDA ELEMENTI E FENOMENI.CONOSCE E UTILIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.RICAVA INFORMAZIONI UTILI SU PROPRIETA’ E CARATTERISTICHE DI BENI O SERVIZIPRODUCE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE CREATIVE.INIZIA A CONOSCERE LE CARATTERISTICHE E LE FUNZIONI DELLA TECNOLOGIA ATTUALE | * Osserva con precisione e descrive con sicurezza ed autonomia cose, fatti, fenomeni, avanzando anche ipotesi autonome.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo autonomo e preciso.
* Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione autonomamente e con precisione.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in completa autonomia.
* Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente e con precisione.
* Conosce ed utilizza correttamente oggetti di uso quotidiano.
* Pianifica e realizza con precisione e creatività semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Smonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, riconosce i difetti e immagina i possibili miglioramenti.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino con originalità , descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione.
* Usa autonomamente e con consapevolezza internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze
 | **10/10** |
| * Osserva adeguatamente gli elementi della realtà circostante e li descrive avanzando anche ipotesi personali.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo corretto e scuro.
* Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione autonomamente
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali in modo corretto e sicuro.
* Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni autonomamente.
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano in maniera opportuna.
* Pianifica e realizza con sicurezza semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Smonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, riconosce i difetti e immagina i possibili miglioramenti.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino in modo esauriente, descrive e documenta la sequenza delle operazioni con precisione.
* Usa in modo opportuno internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze.
 | **9/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante. e li descrive adeguatamente.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo corretto.
* Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo adeguato.
* Individua discretamente tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali.
* Effettua correttamente prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano.
* Pianifica e realizza semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Smonta correttamente seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo corretto.
* Usa in modo corretto internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze.
 | **8/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in modo sufficientemente corretto. e li descrive con qualche imprecisione.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo abbastanza corretto.
* Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo corretto.
* Individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Effettua in modo abbastanza corretto prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
* Conosce ed utilizza oggetti di uso quotidiano.
* Pianifica e realizza in modo soddisfacente semplici manufatti, applicando le giuste procedure.
* Smonta in modo discreto seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e documenta la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto.
* Usa in modo abbastanza corretto internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze
 | **7/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera sufficientemente corretta.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni in modo essenziale.
* Esegue semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione in modo abbastanza corretto.
* Individua uguaglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Effettua semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .
* Conosce oggetti di uso quotidiano e, sostenuto, li sa utilizzare.
* Guidato dall’insegnante, smonta in modo discreto seguendo le istruzioni semplici oggetti e meccanismi.
* Realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro.
* Realizza decorazioni o oggetti in cartoncino , descrive e la sequenza delle operazioni in modo essenziale.
* Guidato, usa in modo internet per reperire notizie e informazioni utili per approfondire le conoscenze
 | **6/10** |
| * Osserva gli elementi della realtà circostante in maniera inadeguata e li descrive con difficoltà.
* Rappresenta i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni solo con l’aiuto dell’insegnante.
* Esegue se guidato, semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione
* Individua parzialmente tra gli oggetti somiglianze e differenze ed effettuare classificazioni dei materiali con qualche incertezza.
* Conosce oggetti di uso quotidiano in modo generico e poco preciso, e pur guidato, non sempre li utilizza correttamente.
* Effettua , se guidato dall’insegnante, semplici prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni
* E’ incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto.
 | **5/10** |