|  |
| --- |
| **SCHEDA DI OSSERVAZIONE EVENTUALE DISAGIO SOCIALE**      ALUNNO:  Scuola dell'Infanzia di:  Classe:  A.S.: |

**DATI PERSONALI**

Cognome e nome dell’alunno ………………………………….

Luogo e data di nascita …………………………………………

Insegnanti …………………………………………………………

Per ogni indicare il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento **SI – NO – IN PARTE**

* Segni di traumi, contusioni e altre lesioni
* Impaccio nelle attività fisiche che richiedono coordinazione
* Malnutrizione, negligenza nelle cure sanitarie
* Esposizione a pericoli fisici
* Igiene approssimativa o con abbigliamento inadeguato alla stagione o all'età, trascurato oppure, al contrario, fin troppo ricercato
* Presenza di sporcizia e/o cattivo odore al punto da creare problemi nei rapporti con i compagni
* Presenza di problemi dentali, acustici, visivi non curati
* Scarsa autonomia in attività che solitamente si apprendono in famiglia (vestirsi, lavarsi, allacciarsi le scarpe,…)
* Enuresi / encopresi
* Consistenti ritardi nello sviluppo psicomotorio e deficit nella crescita staturo-ponderale
* Comportamenti poco educati alla socialità (bambini che picchiano tra di loro e/o che non rispettano le regole di convivenza)

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

Per ogni indicare il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento **SI – NO – IN PARTE**

* Presenza di relazioni conflittuali con i coetanei
* Isolamento, emarginazione
* Comportamento disturbato verso il cibo (tendenza a non mangiare la merenda, a mangiare compulsivamente, a rifiutare il cibo in mensa,…)
* Solitudine (molte ore trascorse da solo nel tempo extrascolastico)
* Atteggiamenti soverchianti e prepotenti
* Opposizione ai richiami
* Conflitto con i docenti
* Estrema passività e sottomissione
* Riluttanza a tornare a casa
* Sonnolenza frequente e/o episodi di addormentamento in classe
* Tendenza a subire incidenti; incapacità di percepire i pericoli
* Irrequietezza motoria

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

**A LIVELLO EMOTIVO IL BAMBINO ESPRIME:**

Per ogni indicare il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento **SI – NO – IN PARTE**

* Scarsa autostima
* Difficoltà a relazionarsi serenamente con gli adulti
* Reazioni emotive eccessive (atteggiamenti di paura, fughe, vergogna, pianti, crisi d’ansia, scoppi di rabbia improvvisi, cambiamenti di umore…)
* Stato di tristezza marcato e durevole
* Indifferenza o appiattimento emotivo presente in ogni circostanza

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

**SUL PIANO SCOLASTICO SI OSSERVA INOLTRE:**

Per ogni indicare il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento **SI – NO – IN PARTE**

* Assenze da scuola o ritardi abituali
* Corredo scolastico incompleto o trascurato
* Scarsa capacità di attenzione
* Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno in tutte le attività
* Assenza o scarsa partecipazione alle attività di gruppo
* Dipendenza “mentale” indotta da TV, cellulari, Tablet, ecc.,
* Difficoltà / imprecisioni nell’espressione orale adeguata all’età
* Difficoltà nell’organizzazione / gestione autonoma delle attività proposte adeguatamente all’età

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

Per ogni indicare il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento **SI – NO – IN PARTE**

* Mancata effettuazione di controlli medici necessari
* Incidenti domestici ripetuti
* Ripetuti controlli medici e/o ricoveri ospedalieri per incidenti domestici
* Bambini molto piccoli affidati alle cure di fratelli/sorelle maggiori, di poco più grandi

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

* I genitori non si presentano agli incontri con gli insegnanti, neppure su invito specifico
* I genitori non forniscono al figlio il corredo scolastico necessario
* I genitori non si curano dello stato di salute del figlio
* I genitori dimostrano aspettative eccessive nei confronti del figlio
* I genitori mostrano atteggiamenti di squalifica verso il figlio

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

…………………………………………………………….

**PERIODO IN CUI SI SONO OSSERVATE LE CARENZE SOPRA SPECIFICATE:**

**………………………………………………………….**

**INTERVENTI EFFETTUATI DALLA SCUOLA FINO AL MOMENTO DELLASEGNALAZIONE:**

Con l'alunno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con i genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali osservazioni conclusive

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA FIRMA INSEGNANTI