

**ISTITUTO COMPRENSIVO TORGIANO - BETTONA**

**Via Pasquale Tiradossi, 13 – 06089 TORGIANO (Pg)**

**C. M. PGIC84900Q - C.F. 94152360544**

Tel. 075 982171(Torgiano) - 075 9869397 (Bettona)

 E-mail: pgic84900q@istruzione.it – pgic84900q@pec.istruzione.it

|  |
| --- |
| Programmazione delle attività didatticheDocente: …………………………………………………Disciplina: …………………………………………………Classe: …………………………………………………A.S.: ………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **A. Informazioni sulla classe** |

**A.1 Analisi del contesto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **N. totale alunni** | **N. totale BES** | **Suddivisione in tipologie** |
|  |  |  | Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale:  |
| Maschi | Femm. | L.170/10 e simili: |
|  |  | L.104/92:  |

**A.2 Risorse (per la specifica disciplina o ambito disciplinare)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ore totali annuali** | **Ore settimanali** |  **Ore di Compresenza (settimanali)** | **Ore di Sostegno****(settimanali)** |
|  |  |  |  |

**A.3 Ricognizione della situazione iniziale**

* Prerequisiti: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Prove di ingresso (Tipologia): …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Distribuzione dei livelli (numero alunni in possesso dei prerequisiti):

|  |  |
| --- | --- |
| **Livelli** | **n. alunni** |
| Prerequisiti posseduti a livello Avanzato  |  |
| Prerequisiti posseduti a livello Intermedio |  |
| Prerequisiti posseduti a livello Essenziale |  |
| Prerequisiti non posseduti |  |

|  |
| --- |
| **B. Programmazione annuale concordata in sede dipartimentale** |

**B.1 Competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d’Europa del 18/12/2006) cui la disciplina afferisce**

*Indicare all’acquisizione di quali competenze chiave le attività didattiche programmate per questa disciplina o ambito disciplinare contribuiscono in modo specifico, secondo quanto concordato in sede dipartimentale o collegiale*

|  |  |
| --- | --- |
|   | Comunicazione nella madrelingua |
|   | Comunicazione nelle lingue straniere |
|   | Competenza matematica e Competenze di base in scienza e tecnologia |
|   | Competenza digitale |
|   | Imparare a imparare |
|   | Competenze sociali e civiche |
|   | Spirito di iniziativa e imprenditorialità |
|   | Consapevolezza ed espressione culturale |

**B.2 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo, settembre 2012) previste per l’anno di corso**

*Indicare i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per la disciplina o ambito disciplinare per l’anno di corso, identici a quanto scritto nel documento ufficiale, se previsti, o declinati in traguardi intermedi per gli altri anni, secondo quanto concordato in sede dipartimentale o collegiale*

|  |
| --- |
|   |

**B.3 Obiettivi di apprendimento (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo, settembre 2012) previsti per l’anno di corso**

*Indicare gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni nazionali per la disciplina o ambito disciplinare per l’anno di corso, identici a quanto scritto nel documento ufficiale, se previsti, o declinati in obiettivi intermedi per gli altri anni, secondo quanto concordato in sede dipartimentale o collegiale*

|  |
| --- |
|  |

**B.4 Ripartizione delle attività didattiche in Unità di apprendimento previste per l’anno di corso**

*Indicare la ripartizione delle attività didattiche previste in questa disciplina o ambito disciplinare per il conseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento in Unità di apprendimento fondamentali, (Tematiche o altra forma di ripartizione), secondo quanto concordato in sede dipartimentale o collegiale*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Strutture base del testo narrativo-letterario |
| 2 |  …………………………………………………………………… |
| 3 |  …………………………………………………………………… |
| 4 |  …………………………………………………………………… |
| 5 |  …………………………………………………………………… |
| 6 |  …………………………………………………………………… |
| … |  …………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **C. Programmazione declinata in Unità di apprendimento (o altre ripartizioni)** |

**C.1 Elementi specifici di ciascuna Unità di Apprendimento**

*Indicare titolo, traguardi, obiettivi, contenuti essenziali, strategie didattiche, strumenti, tipologia e numero di verifiche, durata complessiva prevista per ciascuna delle Unità di Apprendimento, così come meglio ciascun docente prevede che favoriscano il successo formativo della classe specifica. Riprodurre tutti i seguenti box per ciascuna delle unità previste.*

|  |  |
| --- | --- |
| N. | Titolo dell’U.d.A. |
| **1** |  |

|  |
| --- |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze (relativi a questa U.d.A.) |
|  |

|  |
| --- |
| Obiettivi di apprendimento (relativi a questa U.d.A.) |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuti/conoscenze essenziali  | Mediazione didatticaMetodologie adottate | Strumenti /materiali /altre risorse | Tipologia e numero di verifiche previste | Durata complessiva in ore / tempi |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UdA | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre  | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |
| 1 |  xxx | xxx |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |   |  x | xxx |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  x | xxx |  xx |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  x | xxxx | xx |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  xxx |  xxx |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | xxxxx | x |

**C.2 Quadro di sintesi delle Unità di Apprendimento e loro scansione temporale**

*Indicare a solo titolo previsionale la possibile scansione delle U.d.A. previste lungo tutto l’arco dell’anno scolastico. Ogni crocetta rappresenta all’incirca una settimana di lezione.*

Firma del docente

……………………………………