

**ISTITUTO COMPRENSIVO TORGIANO - BETTONA**

**Via Pasquale Tiradossi, 13 – 06089 TORGIANO (Pg)**

**C. M. PGIC84900Q - C.F. 94152360544**

Tel. 075 982171(Torgiano) - 075 9869397 (Bettona)

 E-mail: pgic84900q@istruzione.it – pgic84900q@pec.istruzione.it

|  |
| --- |
| SCHEDA DI MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE |

|  |
| --- |
| Progetto:………………………………………………… |

A.S. 2014-2015

A cura del coordinatore del progetto:

……………………………………………………………………

**TIPO DI PROGETTO** :

*(selezionare le opzioni pertinenti)*

 Istituto

 Plesso

 Classe o Sezione

 Gruppo

 Altro ………………………………………..

## AREA INTERVENTO DIDATTICO

*(selezionare le opzioni pertinenti)*

 Curricolare

 Extracurricolare

**SOGGETTI COINVOLTI**

*(selezionare le opzioni pertinenti)*

######  Dirigente scolastico

#####  Docenti

 Collaboratori scol.

 DSGA

 Assistenti amm.

 Esterni : ……………………………………………………………………………………………………………………..............

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

**Al progetto hanno aderito, sviluppando gli obiettivi ritenuti più significativi e adeguati ai vari contesti:**

## n. classi o sezioni …………….

* n. studenti …………….

## Attività REALIZZATE PER CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI D I PROGETTO

1. *(Inserire una sintetica descrizione delle attività effettivamente svolte, anche sottoforma di elenco puntato, se del caso)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**metodi**

*(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con modalità non presenti in elenco)*

* Attività in piccolo/micro gruppo
* Realizzazione di elaborati scritti e grafici
* Attività di ricerca e rielaborazione in gruppo
* Classi aperte
* Utilizzo di nuove tecnologie
* Visione di filmati
* Interviste
* Indagini sul territorio
* Incontri con esperti o testimoni privilegiati
* Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………….

## prodotti (elenco dettagliato)

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con prodotti non presenti in elenco)*
* Conferenza/mostra/evento finale (specificare) ……………………………………………………………………...
* Materiali connessi all’evento finale:
* Invito/pieghevole realizzato per presentare l’evento
* Documentazione digitale dell’evento
* Rassegna stampa relativa all’evento
* ……………………………………………………..
* Elaborati scritti
* Elaborati grafici/artistici/tecnologici: cartelloni, manufatti, sculture, esperimenti….
* Elaborati digitali: Sito web e/o blog *(inserire link)*
* Elaborati digitali: DVD con video o foto
* Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………………

**STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI**

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con strumenti non presenti in elenco)*

***Già in possesso della scuola***

* registratori portatili
* copiatrici
* computer
* scanner
* masterizzatori
* stampanti a getto d’inchiostro e laser
* fotocamere digitali
* lettori cd
* videoregistratori
* televisori
* impianto stereo
* microfoni
* cancelleria e/o altro materiale di facile consumo
* libri
* LIM
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………………………

## Appositamente acquistati

* Cartucce/toner per stampanti
* computer
* cancelleria e/o altro materiale di facile consumo
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………………………

## IMPEGNO ORARIO

1. *(Rendicontare le ore effettivamente prestate suddivise per ciascun soggetto coinvolto, senza superare le ore preventivate nella scheda di progetto presentata)*

## n. ore docente referente …………….

* n. ore docente 2 …………….
* n. ore docente 3 …………….
* n. ore esperto esterno …………….
* …………………………………………………………..

### MODALITA’ DI VERIFICA

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con modalità non presenti in elenco)*

# *Dei processi di apprendimento e acquisizione delle competenze*

* Produzione di elaborati individuali (allegare griglia di valutazione)
* Produzione di elaborati di gruppo (allegare griglia di valutazione)
* Questionari strutturati e/o semistrutturati
* Interrogazioni / dibattiti
* Osservazioni sistematiche (allegare relazione con risultati)
* Monitoraggio della ricaduta sui comportamenti (allegare relazione con risultati)
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………….
1. *Del gradimento*
* Questionario anonimo di gradimento e autovalutazione (allegare risultati)
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………….

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con punti non presenti in elenco)*
* Inserimento delle attività di progetto all’interno della didattica curriculare.
* Apertura della scuola al territorio tramite uscite, visite guidate, indagini, interventi di persone “competenti” e la divulgazione dei risultati
* Coinvolgimento di istituzioni e associazioni locali (e non solo) che mostrano la crescente volontà di collaborare con le scuole del territorio.
* Coinvolgimento e consapevolezza dei docenti riguardo alle tematiche
* Possibilità data ai ragazzi di esprimere liberamente il proprio pensiero
* Attività svolte in piccoli gruppi, che danno il tempo e lo spazio necessario a ciascuno.
* Attività di gruppo che fanno diventare la scuola un ambiente favorevole all’apprendimento e rendono tutti i ragazzi protagonisti.
* Possibilità di crescita professionale dei docenti
* Integrazione delle nuove tecnologie nella didattica
* Innovazione metodologica, sperimentazione e ricerca-azione didattica
* Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………………………….

**PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO**

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con punti non presenti in elenco)*
* Permanere di difficoltà (resistenza) da parte di alcuni docenti nell’inserire le attività di progetto nella didattica curricolare
* Coinvolgimento delle famiglie che deve essere incrementato
* Dilatazione della tempistica rispetto a quanto previsto inizialmente
* Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………………………….

**DOCUMENTAZIONE ALLEGATA :**

1. *(Eliminare ciò che non è pertinente e integrare con quanto non presente in elenco relativamente a PRODOTTI, MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO E DEL GRADIMENTO)*
* Materiali connessi all’evento finale:
* Invito/pieghevole realizzato per presentare l’evento
* Documentazione digitale dell’evento (DVD, CD, link a repository on line)
* Rassegna stampa relativa all’evento
* ……………………………………………………..
* Campionatura rappresentativa di elaborati scritti
* Campionatura rappresentativa di elaborati grafici/artistici/tecnologici: cartelloni, manufatti, sculture, esperimenti….
* Elaborati digitali: Sito web e/o blog *(inserire link)*
* Elaborati digitali: CD o DVD con video o foto
* Griglia di valutazione degli elaborati individuali
* Griglia di valutazione degli elaborati di gruppo
* Campionatura rappresentativa di prova strutturata di verifica (questionario)
* Griglia di valutazione di prova strutturata di verifica
* Griglia di valutazione di interrogazione orale
* Relazione sintetica dei risultati delle osservazioni sistematiche
* Relazione sintetica dei risultati della ricaduta sui comportamenti
* Relazione sintetica dei risultati del questionario anonimo di gradimento e autovalutazione
* Altro (specificare) ……………………………………………………………………………………………….

Firma del coordinatore di progetto

……………………………………