|  |
| --- |
| PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO  ALUNNO:  Scuola Secondaria di Primo Grado di:  Classe:  A.S.: |

**COGNOME E NOME**:

**LUOGO E DATA DI NASCITA**:

**RESIDENZA**:

**CLASSE**:

**DATI CLINICI**

**CATEGORIA DIAGNOSTICA**:

**IN RIFERIMENTO ALLA DIAGNOSI FUNZIONALE DATATA**:

**REDATTA DA**:

**DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE**:

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**:

**Ore di sostegno previste**:

**1 – INTERVENTI RIABILITATIVI PROMOSSI DALL’U.S.L. IN ORARIO SCOLASTICO**

(Insegnanti o operatori di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

**2 – INTERVENTI RIABILITATIVI PROMOSSI DALL’ U.S.L. IN ORARIO EXTRASCOLASTICO**

(Insegnanti o operatori di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

**3 – INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI**

(Tipo di intervento, operatori di riferimento, tempi, metodologia di raccordo)

**Situazione familiare**:

**Familiari di riferimento**:

**Frequenza degli incontri**:

**Descrizione del rapporto scuola – famiglia**:

**RISORSE DELLA SCUOLA**

**Descrizione della classe, insegnanti che vi operano**:

**Lettere**:

**Geografia**:

**Matematica e Scienze**:

**Sostegno**:

**Inglese**:

**Francese**:

**Arte**:

**Tecnologia**:

**Religione**:

**Scienze motorie**:

**Musica**:

**Orario disciplinare della classe :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDI’** | **MARTEDI’** | **MERCOLEDI’** | **GIOVEDI’** | **VENERDI’** | **SABATO** |
| **1 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **2 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **3 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **4 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **5 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **6 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **7 ora** |  |  |  |  |  |  |
| **8 ora** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ASSE AFFETTIVO – RELAZIONALE** |

**ASSE DELL’AUTONOMIA**

**Autonomia di base**:

**Autonomia sociale**:

**Atteggiamento e comportamento nei confronti delle attività in classe e fuori classe**:

**(Individuali, in coppia, in piccolo gruppo, in classe):**

**ASSE COMUNICAZIONALE E LINGUISTICO**

**Contenuti:**

Esprime richieste:

Esprime bisogni:

Esprime informazioni:

Esprime fantasticherie:

Esprime interessi:

Esprime sentimenti:

Esprime emozioni:

Esprime problemi:

**Comprensione ed esecuzione/produzione**

Comprende messaggi gestuali:

Comprende messaggi per immagini:

Comprende messaggi simbolici:

Comprende messaggi orali:

Comprende messaggi scritti:

E’ capace di eseguire/produrre messaggi gestuali:

E’ capace di eseguire/produrre messaggi per immagini:

E’ capace di eseguire/produrre messaggi simbolici:

E’ capace di eseguire/produrre messaggi orali:

E’ capace di eseguire/produrre scritti:

**ASSE SENSORIALE**

Funzionalità visiva:

Funzionalità uditiva:

**ASSE MOTORIO PRASSICO**

**Motricità globale:**

**Motricità fine:**

Prensione e manipolazione con/senza ausili;

Scrittura con/senza ausili;

Coordinazione oculo – manuale:

Presenza di discinesie (tremori, dismetrie, ecc.):

**ASSE NEUROPSICOLOGICO**

**Capacità mnestiche:**

**Capacità attentive:**

**Capacità e grado di attenzione e concentrazione nella attività didattico- curricolari**

**Capacità e grado di attenzione e concentrazione nelle attività non curricolari**

**Organizzazione spazio-temporale**

**Nei comportamenti spontanei:**

**Nei compiti strutturati:**

**Conoscenza dei rapporti di casualità:**

**ASSE COGNITIVO**

**E’ capace di fare esperienze usando il proprio corpo:**

**E’ capace di fare esperienze usando gli oggetti:**

**E’ capace di operare con modalità iconiche:**

**E’ capace di operare con modalità simboliche:**

**E’ capace di trasferire le competenze che possiede:**

**APPRENDIMENTO CURRICOLARE**

**ANALISI DELLE COMPETENZE NEI VARI AMBITI CURRICOLARI**

**Ambito linguistico**

Acquisizioni raggiunte nella **lettura**:

Acquisizioni relative all**’ascolto**:

Acquisizioni raggiunte nel **parlato**:.

**Scrittura:**

**Gradi di complessità raggiunta:**

**Arte e Immagine**

**Disegno e uso del colore:**

**Ambito antropologico:**

**Musica:**

**Ambito logico-matematico e tecnologico:**

**E’ capace, e in che modo, di:**

* **discriminare uguale-diverso:**
* **discriminare maggiore – minore:**
* **classificare:**
* **seriare:**
* **ordinare:**
* **operare:**
* **Ha acquisito il concetto di quantità:**
* **Opera con i numeri fino a:**
* **Acquisizione delle capacità di calcolo:**

**E’ capace di risolvere problemi matematici:**

**Programmazione e verifiche**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **DISCIPLINA** |

|  |
| --- |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze |
|  |

|  |
| --- |
| Obiettivi di apprendimento |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti/conoscenze essenziali** | **Mediazione didattica**  **Metodologie adottate** | **Strumenti /materiali /altre risorse** | **Tipologia e numero di verifiche previste** | **Durata complessiva in ore / tempi** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI** | **Firma Consiglio di Classe** |
| **Lettere:** |  |
| **Georafia:** |  |
| **Matematica e Scienze:** |  |
| **Sostegno:** |  |
| **Inglese:** |  |
| **Francese:** |  |
| **Arte:** |  |
| **Tecnologia:** |  |
| **Religione:** |  |
| **Scienze motorie:** |  |
| **Musica:** |  |

**I GENITORI/TUTORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................** | **........................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  (Prof.ssa Silvia Mazzoni)  Firmato digitalmente |