|  |
| --- |
| **SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**      ALUNNO:  Scuola Secondaria di Primo Grado di:  Classe:  A.S.: |

|  |
| --- |
| DATI PERSONALI |

Cognome e nome dell’alunno:

Luogo e data di nascita:

Indirizzo Recapiti telefonici/email

Informazioni sul curriculum scolastico effettuato: frequenza, obiettivi

raggiunti, problematiche emerse

AREA DELLO SVILUPPO FISICO. Indicare se lo studente ha strutture corporee mancanti o compromesse, malattie acute o croniche, deficit della vista, dell’udito, di altre attività sensoriali, problemi di controllo del movimento, problemi di lateralizzazione

AREE DELLO SVILUPPO PSICHICO. Per ogni Area tracciare una X nella casella che indica il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento: 0 nessuna difficoltà; 1 difficoltà lieve; 2 difficoltà media; 3 difficoltà grave. Indicare i punti di forza e quelli di debolezza.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità nell’Area Cognitiva | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ha capacità di attenzione |  |  |  |  |
| Ha capacità di memoria |  |  |  |  |
| Si sa concentrare |  |  |  |  |
| Ha capacità di comprensione |  |  |  |  |
| Sa ricercare informazioni |  |  |  |  |
| Sa elaborare conoscenze |  |  |  |  |
| Sa risolvere problemi |  |  |  |  |
| Punti di forza: Se guidato individualmente migliora l’attenzione e la concentrazione  Punti di debolezza: Scarsa autonomia | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità nell’Area della Comunicazione | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ha capacità di ascolto |  |  |  |  |
| Si esprime in maniera appropriata |  |  |  |  |
| Sa conversare |  |  |  |  |
| Sa riferire fatti personali |  |  |  |  |
| Sa esprimersi con linguaggi non verbali |  |  |  |  |
| Sa usare le nuove tecnologie |  |  |  |  |
| Punti di forza  Punti di debolezza: Espressione linguistica | | | | |
| Capacità nell’Area dell’Apprendimento | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Sa leggere |  |  |  |  |
| Sa scrivere |  |  |  |  |
| Sa calcolare |  |  |  |  |
| Sa esporre un argomento di studio |  |  |  |  |
| Segue il ragionamento logico matematico |  |  |  |  |
| È in grado di effettuare ricerche |  |  |  |  |
| Usa le competenze acquisite per realizzare idee |  |  |  |  |
| Punti di forza: Sa addizionare e sottrarre  Punti di debolezza: Realizzare idee | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità nell’Area Relazionale | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Lavora in gruppo |  |  |  |  |
| Rispetta le regole |  |  |  |  |
| È capace di controllare le emozioni |  |  |  |  |
| Sa gestire i rapporti con i docenti |  |  |  |  |
| Sa gestire i rapporti con i pari |  |  |  |  |
| Punti di forza: Rapporto con gli adulti  Punti di debolezza: Lavoro di gruppo | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità nell’Area dell’Autonomia Personale | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ha cura della propria persona |  |  |  |  |
| Ha cura dei propri oggetti |  |  |  |  |
| È consapevole delle proprie difficoltà |  |  |  |  |
| Ha autostima |  |  |  |  |
| Sa organizzare le proprie attività |  |  |  |  |
| Punti di forza:Consapevolezza delle proprie difficoltà  Punti di debolezza: Organizzare le proprie attività | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità nell’Area dell’Autonomia Sociale | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Sa instaurare rapporti con gli altri |  |  |  |  |
| Sa gestire i conflitti |  |  |  |  |
| Sa mantenere relazioni di amicizia |  |  |  |  |
| Effettua attività sportive |  |  |  |  |
| È in grado di condurre una vita sociale |  |  |  |  |
| Punti di forza  Punti di debolezza: Rapporto con i coetanei | | | | |

Informazioni fornite dai genitori sullo studente e sulla sua vita extrascolastica (abitudini, interessi, uso del tempo libero)

|  |
| --- |
| RICHIESTE |

Richiesta di visita specialistica, da parte del settore sanitario, per l’accertamento delle cause relative alle difficoltà segnalate con questa scheda, con particolare attenzione a:

Richiesta di risorse aggiuntive di personale (ad es. docenti di classe in attività aggiuntiva, referente DSA, docente di sostegno, assistente educativo, mediatore culturale)per eseguire le seguenti attività/progetti

Richiesta di acquisto di beni strumentali (apparecchiature informatiche, sussidi e software didattici)

Richiesta di finanziamenti per svolgere attività aggiuntive di insegnamento, per acquistare materiale didattico, libri

Luogo, …………...................…... data …................….

**I DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** | **......................................................................**  **.......................................................................**  **.......................................................................** |

Il sottoscritto genitore di, ricevuta copia della scheda di rilevazione dei BES, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, autorizza il trattamento dei dati per finalità istituzionali.

**I GENITORI/TUTORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **........................................................................** | **........................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO  (Prof.ssa Silvia Mazzoni)  Firmato digitalmente |