

 **ISTITUTO COMPRENSIVO TORGIANO - BETTONA**

**Via Pasquale Tiradossi, 13 – 06089 TORGIANO (Pg)**

**C. M. PGIC84900Q - C.F. 94152360544**

 E-mail: pgic84900q@istruzione.it – pgic84900q@pec.istruzione.it

|  |
| --- |
| Relazione finale attività didatticheDocente: Disciplina: Classe: A.S.:  |

|  |
| --- |
| **A. Bilancio didattico** |

**A.1 Monte ore (per la specifica disciplina) svolte.**

|  |  |
| --- | --- |
| N. ore per a.s. previste  |  |
| n. ore effettivamente svolte |  |
| di cui in compresenza |  |

|  |
| --- |
| **B.1 Programmazione svolta in presenza**  |

**B1.1 Unità di apprendimento effettivamente svolte**

*Riportare le ripartizioni/ UDA della propria programmazione così come presentate nel prospetto consegnato in autunno.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**B1.2 Eventuali modifiche a quanto previsto in fase di programmazione:**

B.2.a Le attività programmate sono state svolte:

TUTTE

  IN PARTE

B1.2.b Le attività non svolte sono:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

B1.2.c Sintetica indicazione delle ragioni che hanno reso necessario modificare la programmazione iniziale:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **B2. Programmazione svolta a distanza**  |

**B2.1 Unità di apprendimento effettivamente svolte a distanza**

*Copiare la sezione B2 tante volte quante sono le UDA svolte /non svolte/svolte in parte a distanza.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**B.3 In riferimento alle singole unità di apprendimento, sulla base di quanto è stato possibile riscontrare in presenza e a distanza, si precisano**:

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** |
| **RAGGIUNTI**  | **RAGGIUNTI IN PARTE**  | **NON RAGGIUNTI**  |
|  |   |   |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **RAGGIUNTI**  | **RAGGIUNTI IN PARTE**  | **NON RAGGIUNTI**  |
|   |   |   |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| **TRATTATI**  | **NON TRATTATI**  |
|   |   |

**B.4 Eventuali ampliamenti dell’offerta formativa (relativi alla disciplina/ambito):**

*Indicare il titolo dell’attività di ampliamento svolta, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ampliamento (laboratorio/progetto)** | **Modalità oraria** | **Risorse umane** |
| …………………………………… | …………………. |  |
| …………………………………… | …………………. |  |
| …………………………………… | …………………. |  |
| ………………………………….. | …………………. |  |

|  |
| --- |
| **C. Mediazione didattica** |

**C.1.a Mezzi e strumenti utilizzati in presenza :**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Libro di testo |
|  | Libri extrascolastici o della biblioteca |
|  | Audiovisivi |
|  | Computer / rete internet |
|  | Questionari / Schede strutturate |
|  | Altro (specificare) |

**C.1.b Mezzi e strumenti utilizzati nelle attività a distanza:**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Libro di testo |
|  | Contenuti multimediali autoprodotti |
|  | Piattaforma ClasseViva Spaggiari (per interazione asincrona) |
|  | Piattaforma Classroom GSuite (per interazione asincrona) |
|  | Google Meet (per interazione sincrona) |
|  | Altro (specificare) |

**C.2.a Metodologie prevalentemente utilizzate nel lavoro di classe in presenza:**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lezione frontale |
|  | Lavoro di gruppo |
|  | Lavoro in coppie |
|  | Interventi individualizzati (Recupero, Potenziamento, Alfabetizzazione, Correzione individuale dei compiti…) |
|  | Attività laboratoriale |
|  | Altro (specificare) |

**C.2.b Metodologie prevalentemente utilizzate nel lavoro di classe a distanza:**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lezione frontale sincrona |
|  | Lezione frontale asincrona (file video o audio condiviso) |
|  | Assegnazione di attività sul libro di testo |
|  | Assegnazione di attività autoprodotte |
|  | Interventi individualizzati (Recupero, Potenziamento, Alfabetizzazione, Correzione individuale dei compiti…) |
|  | Altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **D. Valutazione** |

**D.1 Strumenti prevalentemente usati per la valutazione con riferimento al periodo svolto in presenza.**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tipologia di verifica / misurazione |
|  | Interrogazione |
|  | Prove oggettive – schede operative |
|  | Verifica scritta (sommativa) |
|  | Sondaggio dal posto |
|  | Osservazione dei comportamenti |
|  | Prodotti digitali vari |
|  | Altro (specificare) |

**D.2 Misurazioni effettuate e/o elementi osservati nel periodo di attività a distanza:**

*Indicare con una crocetta quanto pertinente, eliminare ciò che non serve ed eventualmente aggiungere righe in più con voci non previste dal modello.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tipologia di verifica / misurazione |
|  | Prodotti digitali vari |
|  | Conversazioni tramite l’applicazione Google Meet o altri strumenti, con collegamento a gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione |
|  | Attività strutturate attraverso Google Moduli |
|  | Elaborati prodotti e riconsegnati/presentati attraverso Google Classroom, Google Meet o Classe Viva  |
|  | Altro (specificare) |

Data

……………………………

Firma del docente

……………………………………